

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 26» г.Грозного

(протокол от 27.03.2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 26»

Султаханова Э.Р.

Приказ № 8 от 27.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» г.Грозного
Руководитель	Султаханова Элита Руслановна
Адрес организации	364052, Чеченская Республика, г.Грозный, городок Иванова 1
Телефон, факс	8(928)887-72-52
Адрес электронной почты	grozny-sch-26@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного Чеченской Республики
Дата создания	01.01.1956
Лицензия	рег. №2103 от 17.08.2015г., серия 20 Л 02 №0000461

Свидетельство о государственной аккредитации	рег. №0845 от 10.02.2016г., дейст. до 10.02.2028г., серия 20А02, №0000176 (прил. №0000183)
Режим работы:	Пн. – Сб. 8:30 – 18:00

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе.
Управляющий совет	-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении; -согласование Режимы занятий обучающихся;

	-согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении; -согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; -согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения; -согласование порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг; -согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; -согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения; -принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; -согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения; -согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; -обеспечение участия представителей общественности: - в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; - в процедурах проведения контрольных и текстовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); - в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.
--	---

	-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; -внесение директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников; организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; -предоставление ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию (доклад) о состоянии дел в учреждении. -согласование локальных нормативных актов о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках * финансирования затрат на ее приобретение.
Педагогический совет	-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;

	-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов; -разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; -принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; -принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ; -принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИД. обучающихся, о награждении обучающихся; -контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	– рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; – определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; – образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;

	– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; – дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; – согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению; – содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; -поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.
--	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. ШМО «Начальные классы» – руководитель Цукаева Л.В. (соответствие занимаемой должности);
2. ШМО «Филология» – руководитель Дудаева Р.М. (высшая квалификационная категория);
3. ШМО «Чеченская филология» – руководитель Хамзатханова М.Х. (высшая квалификационная категория);
4. ШМО «Иностранные языки» – руководитель Хасанова С.С. (высшая квалификационная категория);
5. ШМО «Математика, физика и информатика» – руководитель Ешуркаев И.М. (соответствие занимаемой должности);
6. ШМО «Общественные науки» – руководитель Масаева Р.Х. (соответствие занимаемой должности);
7. ШМО «Естественные науки» – руководитель Газдиева М.М. (без категории);
8. ШМО «Прикладные науки» – руководитель Мусаева З.В. (первая квалификационная категория);
9. ШМО «Классные руководители» – руководитель Логунова С.Н. (высшая квалификационная категория)

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СП 2.1.3678-20

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 20 Л 02 №0000461, регистрационный №2103, дата выдачи: 17.08.2015г., срок действия бессрочно, кем выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 20A02, № 0000176 (прил. №0000183), регистрационный № 0845, дата выдачи: 10.02.2016, срок действия до 10.02.2028г.
- **Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 15.02.2021г.
- **Образовательная программа учреждения:**
 - **начального общего образования** принята пед.советом ОУ, 30.08.2015г. протокола педсовета № 1, утверждена приказом директора ОУ 30.08.2015г. приказ №46/8
 - **основного общего образования** принята пед.советом ОУ, 30.08.2015г. протокола педсовета № 1, утверждена приказом директора ОУ 30.08.2015г. приказ №46/8
 - **среднего общего образования** принята пед.советом ОУ, 30.08.2018г. протокола педсовета № 1, утверждена приказом директора ОУ 30.08.2018г. приказ №40
- **Договор с учредителем:** дата подписания договора: -;
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 20, №001267270, дата регистрации 27.09.2012г.
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 20, №001017980 дата регистрации 11.08.2009г.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1 - 4 классы;

6 – дневная учебная неделя: 5 - 11 классы;

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти: 2-8, 10 классы- 35 недель, 9 классы-34 недели; **полугодия** 11 классы 1 полугодие – 16 недель, 2 полугодие – 18 недель;

Начало занятий: 8:30 **Окончание занятий:** 18:00

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах - 40 (мин.), в 5-9 классах- 40(мин.), в 10-11 классах - 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10 А	естественно-научный
10 Б	социально-экономический
11	универсальный

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы:

«Духовно – нравственное и эстетическое воспитание школьников».

Цель:

- 1.Формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно - исторических ценностей, развитие творческой активности.
- 3.Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно- нравственных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.
4. Подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной действительности.
5. Формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей в семье.

Задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку,

традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Продолжить развитие системы дополнительного образования в школе.

- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы

- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	-	1	-	-	-	-	1	-
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	-	1	-
Педагог дополнительного образования	2	2	-	-	-	-	-	2	-

Классный руководитель	32	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	-	1	-

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направлен ия воспитател ьной работы (указать информаци ю по тем направлени ям, которые реализуютс я в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помеще ний	Оборудован ие, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методически е пособия, методическа я литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско - патриотичес кое	Актовый зал, кабинет ОБЖ	-	-	-	-	14 День восстановления государственности ЧР, «Я-гражданин России!», «Армейский экспресс», смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, день защитника Отечества, День Конституции ЧР, День

						чеченского языка, 74-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День России, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, Международный день толерантности, День Конституции РФ
Духовно-нравственно е	Актowy й зал	-	-	-	-	13 День рождения Пророка, конкурс «Созвездие», Международный женский день, День чеченского языка, Республиканская Весенняя Неделя добра, 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины,
Профориент ационное, трудоовое	-	-	-	-	-	1 «Ярмарка Профессий»

Культурно-массовое	Актowyй зал	-	-	-	-	12 Посещение театра им. Х. Нурадилова, театра им. М.Ю.Лермонтова, цирка «Шапито», Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актowyй зал	-	-	-	-	6 Конкурс «Созвездие», Смотр-конкурс на лучшую инсценировку патриотической песни, Международный день родного языка, конкурс нашивов к 8 марта, День чеченского языка, Общероссийский День библиотек
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	-	-	-	-	-	8 Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым, Глобальная Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со СПИДом, районный турнир по

						волейболу, Городской турнир по мини-футболу, Городской турнир по теннису
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, компьютерный класс	-	-	-	-	2 НПК, День Космонавтики
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актowy й зал	-	-	-	-	8 День Ашуры, День рождения Пророка, конкурс нашивов к 8 марта, День чеченского языка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственности ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актowy й зал	-	-	-	-	10 Профилактическая акция «Внимание, дети!» ,пешие экскурсии по безопасному маршруту «Дом-Школа-Дом», инспекторами ГИБДД ,в 7-8 классах кл. цикл бесед по ПДД: «Опасности на дорогах», «Правила дорожного

						движения», «Осторожно, пешеход», «Помни, правила ГАИ – это правила твои». Сентябрь-акция «Дорога к школе», в котором приняло участие 340 родителей. 11 октября- рейд «Юный велосипедист»; 22 октября – 2 место в районном конкурсе «Безопасное колесо-2018»; 16 ноября- рейд «Внимание, пешеход!»; от Республиканского детско-юношеского центра мероприятие «Лаборатория Безопасности», Всероссийской акции «сохрани жизнь! Выскажись!»
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	АКТОВЫЙ зал	-	-	-	-	13 «Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам», «Антинаркотическая неделя», «Профилактика правонарушений,

						алкоголизма, табакокурения и наркомании» «Как сказать наркотикам - нет!»; «Существуют ли безопасные наркотики?»», «Что опаснее, наркотики или токсические вещества?»». «Мир без наркотиков», «Умей сказать-нет!» спортивные соревнования «Спорт-залог здоровья» Книжная выставка литературы о здоровом образе жизни для учащихся 1-11 кл. классные тематические родительские собрания, и конкурс рисунков, пропагандирующие здоровый образ жизни, тренинговое занятие: «Мы против наркотиков»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

2 сентября 2020 г.- Первый звонок «День знаний», «Урок Победы», «Урок Памяти», Урок «Готов к труду и обороне», 13.09.2020 г. - Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины, 22.11.2020 г. - День Матери, «Международный день толерантности», 5 октября 2020 г.-День учителя, День города, День молодежи, традиционные мероприятия октября – День самоуправления, 4 ноября 2020 г.- «День народного единства», 28.11.2020 г.- «Осенний бал», 01.12.2020 г. – «Всемирный день борьбы со СПИДом», 03.12.2019 г. – «День инвалидов», «День героев Отечества», «День Конституции ЧР», 12 декабря 2020 г.- Конституция РФ, 25.12.2020-29.12.2020 г.- Новогодние мероприятия, 13.01.2021 г.- День восстановления государственности чеченского народа, 15.01.2020г. Конкурс «Безопасное колесо», Месячник военно-патриотического направления «Есть такая профессия- Родину защищать», «День защитника Отечества», «Международный Женский День», «Всемирный день здоровья».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): - есть
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: - 9

– количество участников конференций НОУ: - 3

– муниципального уровня

– городского уровня

– регионального уровня

– федерального уровня

– международного уровня

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О. педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок «Шахматы»	Ахмадов Б.С.	7 – 9	50	5,6%	1 год	9
Кружок «Интернет технологии»	Байсаров Т.Х.	9 – 11	50	5,6%	1 год	9
Кружок «Чтение Корана»	Демельханов С.С.	5 – 11	50	5,6%	1 год	9
Кружок «Рукодельницы»	Гагиева М.Х.	5-10	50	5,6%	1 год	9
Всего по ОУ:	4	-	200	23%	-	36

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	200	23%
вне школы	57	6%
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	25	3%
вне школы	-	-
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	25	3%
вне школы	150	17%
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	70	8%
вне школы	-	-

Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	361	41%
--	-----	-----

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2017/2018 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2018/2019 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2019/2020 уч.год	-	-	-	-	-	-
II	2017/2018 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2018/2019 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2019/2020 уч.год	-	-	-	-	-	-
III	2017/2018 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2018/2019 уч.год	-	-	-	-	-	-
	2019/2020 уч.год	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020/2021 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотребнадзор 1 Инспекция по охране труда, Роспотребнадзор 1 Инспекция по охране труда, Роспотребнадзор
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	87	100	106	100		100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	87	100	106	100	88	100
Из них: переведены в 5 класс	87	100	106	100	88	100
окончили на “4” и “5”	44	50	45	42	36	43
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	<i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i>		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	88	Русский язык	96%	52%	100	42
		Математика	94%	45%	100	42
		Окружающий мир	96%	63%	100	42
		Средние значения	95%	59%	100	42

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	84	-	87	-	91	-
Количество выпускников на конец учебного года	85	-	87	-	88	-
Из них:	85	100%	87	100%	88	100%

допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	85	100%	87	100%	88	100%
получили аттестат с отличием	6	7%	7	8%	9	10 %
окончили на “4” и “5”	15	18%	28	32%	15	17%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017/2018	85	Русский язык	100%	28%	100%	36%	100	38
		литература	100%	31%	100%	-	-	-
		иностраннй	100%	28%	100%	-	-	-
		математика	100%	44%	100%	71%	100	73
		история	100%	32%	100%	-	-	-

		обществознание	100%	32%	100%	50%	100	50
		география	100%	27%	100%	27%	100	34
		биология	100%	31%	100%	7%	100	7
		физика	100%	28%	100%	-	-	-
		химия	100%	42%	100%		-	-
		музыка	100%	-	100%	-	-	-
		изобр. иск.	100%	-	100%	-	-	-
		физ. культура	100%	-	100%	-	-	-
		трудовое обуч.	100%	-	100%	-	-	-
		чеченский язык	100%	44%	100%	74%	100	74
		чеченская литер	100%	44%	100%			
		Среднее значен	100%	26%	100%	44	100	46
2018/2019	87	Русский язык	100%	32%	100%	84	100	84
		литература	100%	33%	100%		100	
		иностраннный	100%	30%	100%		100	
		математика	100%	44%	100%	48	100	48
		история	100%	32%	100%		100	
		обществознание	100%	32%	100%	47	100	47
		география	100%	29%	100%	75	100	75
		биология	100%	32%	100%	57	100	57
		физика	100%	28%	100%	-	100	-
		химия	100%	42%	100%	100	100	100
		музыка	-		100%	-	100	-
		информатика	100%	28%	100%		100%	
		физ. культура	100%		100%		100%	
		трудовое обуч.	100%		100%		100%	
		чеченский язык	100%	45%	100%	82	100%	82
		чеч. литература	100%	45%	100%	-	100%	-
		ОБЖ	100%	56%	100%	-	100%	-
		Средн. значен	100%	36%	100%	70		70
		Русский язык	100%	28%	100%		100%	

2019/2020		литература	100%	32%	100%		100%	
		иностранный	100%	31%	100%		100%	
		математика	100%	38%	100%		100%	
		история	100%	34%	100%		100%	
		обществознание	100%	38%	100%		100%	
		география	100%	34%	100%		100%	
		биология	100%	34%	100%		100%	
		физика	100%	25%	100%		100%	
		химия	100%	48%	100%		100%	
		музыка	-	-	100%		100%	
		информатика	100%	25	100%	-	100%	-
		физ. культура	100%		100%	-	100%	-
		трудовое обуч.	100%		100%	-	100%	-
		чеченский язык	100%	31	100%		100%	
		чеч. литература	100%	42	100%		100%	
		ОБЖ	100%	47	100%		100%	
		Средн. значен	100%	37%	100%		100%	

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	32	-	14	-	21	-
Количество выпускников на конец учебного года	31	-	14	-	21	-
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	31	100%	14	100%	21	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	0	-
окончили 11 классов	31	100%	14	100%	21	100
окончили с медалью «За особые успехи»	6	19%	-	-	4	19%
окончили на «4» и «5»	23	74%	10	71%	11	52%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	31	65	30	1	-	-
Математика(Б)	31	3,7	31	-	-	-
Обществознание	24	54	19	1	-	4
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	51	1	-	-	-
Химия	4	48	3	-	-	1
Биология	4	49	4	-	-	-
История	10	48	10	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	44	2	1	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
итого	79	52	74	4	-	11
2019						
Русский язык	14	60				
Математика(Б)	7	13	6	1	-	-
Математика(П)	7	51	6	-	-	-

Обществознание	9	55	6	1	-	2
Литература	-					
Физика	-				-	-
Химия	5	36	3	-	-	2
Биология	5	44	5	-	-	-
История	2	47	2	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	14	-	-	-	1
2020						
Русский язык	21	57	15	6	-	-
Математика(II)	7	38	4	-	-	3
Обществознание	16	58	13	1	-	2
Литература	2	59	2	-	-	-
Физика	2	50	2	-	-	-
Химия	1	14	-	-	-	1
Биология	3	18	3	-	-	3
История	6	45	5	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	50	2	1	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	48	100%	20	100%	25	100%
	Муниципальный	31	65%	10	50%	10	40%
	Региональный	7	15%	4	20%	3	12%
	Международный	-	-	2	10%	2	8%
	Федеральный	10	20%	4	20%	10	40%
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	35	73%	14	70%	18	70%
	Муниципальный	22	63%	10	71%	10	71%
	Международный	-	-	-	-	-	-
	Региональный	7	20%	4	29%	1	29%
	Федеральный	6	17%	-	-	7	-

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Английский язык	2	Английский язык	2	биология
	1	ОБЖ	3	Английский язык	3	русская литература
	2	Чеченский язык	3	Русский язык	1	русская литература
	2	География	3	Литература	2	чеченская литература
	3	Обществознание			1	французский язык
					2	французский язык
Региональный	-		-	-	2	французский язык
Федеральный	-		-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант мэра г. Грозного – Ацаев М.И. – учащийся 11 класса, 2018 г.
- 2) Грант мэра г. Грозного – Давлетмурзаев М.У., учащийся 10 класса, 2018 г.
- 3) Грант мэра г. Грозного – Давлетмурзаев С.У., учащийся 6 класса, 2019 г.
- 4) Грант мэра г. Грозного – Горсиев А. С.-М., учащийся 6 класса, 2020 г.
- 5) Грант мэра г. Грозного – Джабраилов Р.И., учащийся 9 класса, 2020 г.
- 6) Грант мэра г. Грозного – Идрисов Д.М., учащийся 11 класса, 2020 г.
- 7) Грант мэра г. Грозного – Дудаева Р.М. – учитель русского языка и литературы, 2018 г.
- 8) Грант мэра г. Грозного – Рахимова З.Х. – учитель истории и обществознания, 2019 г.
- 9) Грант мэра г. Грозного – Ешуркаев И.М. – учитель истории и обществознания, 2020 г.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	85	29	0	46	-	31	25	3	3	-
2019	88	29	10	41	-	14	8	4	2	-
2020	88	38	-	43	-	21	13	7	1	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Султаханова Элита Руслановна	Математика и информатика	Высшее, специальность «Математика и информатика»	2	11	высшая
2	Зам. директора по УВР	Рахимова Зулай Хамидовна	История и обществознание	Высшее, специальность «История»	23	35	высшая
3	Зам. директора по УВР	Ибрагимова Эльза Султановна	ОНД	Высшее, специальность «Экономика и управление в отраслях топливно- энергетического комплекса»	2	6	соответствие занимаемой должности
4	Зам. директора по УВР в НШ	Гунашева Исира Сулеймановна	Начальные классы	Высшее, специальность «Педагогика и методика начального обучения»	6	37	соответствие занимаемой должности
5	Зам. директора по ВР	Ахмадов Бадруди Саидахметович	Прикладные науки	Средне спец., специальность «Организация перевозок и управление автотранспортом»	6	12	соответствие занимаемой должности
6	Зам. директора по НМР	Хасанова	Английский язык	Высшее, специальность «Филология»	7	17	высшая

		Седа Султановна					
7	Зам. директора по ИКТ	Байсаров Тимур Хусаинович	Информатика	Высшее, специальность «Бакалавр информатики»	11	11	соответствие занимаемой должности
8	Зам. директора по АХЧ	Мажаев Зелимхан Алманович	Прикладные науки	Высшее, специальность «Физическая культура»	12	25	соответствие занимаемой должности

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательны х программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогич еское	высшее непедаг огическ ое	среднее педагог ическое	среднее професс иональн ое	начальн е професси ональное	среднее общее	высшая категор ия	I катего рия	На соответстви е занимаемой должности	
Всего по ОУ	33	6	8	3	0	0	13	4	33	0
Начального общего образования	8	2	4	0	0	0	0	3	11	0
Основного общего образования	14	4	3	3	0	0	7	1	16	0
Среднего общего образования	11	0	1	0	0	0	6	0	6	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во пециалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1,5	1	2
2.	Социальный педагог	1,5	1	11
3.	Логопед	-	-	-
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	-

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык		5	-	5	-	-	-
Чеченский язык		4	-	4	1	1	-
Английский язык		4	-	4	-	-	-
Математика		4	-	4	-	-	-

Биология		2	-	2	1	1	-
География		2	-	2	-	-	-
История		2	-	2	1	2	-
Обществознание		3	-	3	-	2	-
Физика		1	-	1	-	-	-
Химия		1	-	1	-	1	-
Физкультура		3	-	3	-	-	-
Технология		2	-	2	-	1	-
Информатика		2	-	2	2	-	-
ИЗО / Музыка		1	-	1	-	-	-
Начальные классы		14	-	14	1	5	-
Всего по ОУ		50	-	50	6	13	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Оспанов Абдул-Рашид Рамзанович	учитель информатики	«Молодой педагог – 2021»	Лауреат
2	Масаева Раяна Хусейновна	учитель истории	«Молодой педагог – 2021»	Лауреат
3	Ешуркаев Ибрагим Магомедович	учитель физики	«Учитель года – 2021»	Лауреат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12463;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11637.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11637	9754
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	150	120
4	Справочная	42	30
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое

2. Количество учебных кабинетов: 17

их общая площадь: 816 м²

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): да (ОБЖ, биология, химия)

4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: нет
6. Наличие спортивной площадки: нет
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет
9. Наличие столовой: да (буфет)
- число посадочных мест: 12

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	73	42
2.	Количество компьютеров в учебных классах	16	16
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	10
5.	Количество принтеров	7	-
6.	Количество проекторов	16	-
7.	Интерактивных досок	9	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	888
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	460
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 24
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335 / 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 / 2%
1.19.1	Регионального уровня	2

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 /22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 /34%
1.29.1	Высшая	13/26%
1.29.2	Первая	3/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	23

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	390 / 44,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 м²

XI. Выводы.

В МБОУ «СОШ №26» г. Грозного наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2020/2021 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
 - формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
 - реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
 - совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
 - реализация целевых проектов Программы развития школы на 2018-2023 годы;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.